**План итоговой контрольнойработы по информатике для 9-х классов (65 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.10 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | Умение представлять  и считывать данные в  разных типах информационных моделей  (схемы, карты, таблицы,  графики и формулы) | ВО | Б | 3 |
|  | 2.11 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.  Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Анализировать простейшие  модели объектов | ВО | П | 4 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный Алгоритмический  Язык).  Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.  Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке  программирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный Алгоритмический  Язык). Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке  программирования). | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке  программирования | КО | Б | 3 |
|  | 2.12 | Умение анализировать информацию, представленную  в виде схем | Дерево. Корень, вершина (узел), лист, ребро (дуга) дерева. Высота дерева. Поддерево.  Примеры использования деревьев. Перебор вариантов с помощью дерева | КО | П | 3 |
|  | 4.5 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.  Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Определять истинность составного высказывания | КО | Б | 2 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресации  в сети Интернет | КО | Б | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поиска  информации в Интернете | КО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресации  в сети Интернет | КО | Б | 2 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура  адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым  словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.  IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поиска  информации в Интернете | КО | Б | 4 |
|  | 3.3 | Определение возможных результатов работы  простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм  может дать требуемый результат | Умение анализировать  ход исполнения алгоритма | КО | Б | 5 |
|  | 4.5 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.  Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Умение проводить  обработку большого массива  данных с использованием  средств электронной  таблицы | РО | В | 15 |
|  | 3.1 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический  Язык).Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя | РО | В | 15 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*