**План итоговой контрольнойработы по информатике для 9-х классов (65 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 2.10 | Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов | Умение представлятьи считывать данные вразных типах информационных моделей(схемы, карты, таблицы,графики и формулы) | ВО | Б | 3 |
|  | 2.11 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Анализировать простейшиемодели объектов | ВО | П | 4 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный АлгоритмическийЯзык).Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языкепрограммирования | КО | Б | 3 |
|  | 3.2 | Язык программирования (Python, Школьный АлгоритмическийЯзык). Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языкепрограммирования). | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языкепрограммирования | КО | Б | 3 |
|  | 2.12 | Умение анализировать информацию, представленнуюв виде схем | Дерево. Корень, вершина (узел), лист, ребро (дуга) дерева. Высота дерева. Поддерево.Примеры использования деревьев. Перебор вариантов с помощью дерева | КО | П | 3 |
|  | 4.5 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Определять истинность составного высказывания | КО | Б | 2 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресациив сети Интернет | КО | Б | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поискаинформации в Интернете | КО | П | 3 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Знать принципы адресациив сети Интернет | КО | Б | 2 |
|  | 1.2 | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структураадресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевымсловам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных | Понимать принципы поискаинформации в Интернете | КО | Б | 4 |
|  | 3.3 | Определение возможных результатов работыпростейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритмможет дать требуемый результат | Умение анализироватьход исполнения алгоритма | КО | Б | 5 |
|  | 4.5 | Табличные модели. Таблица как представление отношения.Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию | Умение проводитьобработку большого массиваданных с использованиемсредств электроннойтаблицы | РО | В | 15 |
|  | 3.1 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный АлгоритмическийЯзык).Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.  | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя | РО | В | 15 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*